



CEPA  
"ANTONIO MACHADO"  
Bda. de la Constitución, 17  
Zafra (Badajoz)  
ESPAD  
(SEMIPRESENCIAL)

Evaluación Ordinaria 4/6/2018  
Prueba Nivel I, Módulo II  
Ámbito de Comunicación

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_

Fecha de nacimiento: \_\_\_\_\_

### ÁMBITO DE COMUNICACIÓN – LENGUA Y LITERATURA

#### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

- Para aprobar el examen será necesario obtener como mínimo 1 punto de entre los ejercicios de inglés.
- La incorrección ortográfica y gramatical se penalizará en la nota del examen.

**CALIFICACIÓN:**

**1. Lea detenidamente el siguiente texto y conteste a las siguientes preguntas: (1 punto)**

### **Montero e Iglesias se pasan a “la casta”**

Si hay algo que debe cuidar un representante público es la coherencia entre su discurso y su vida personal, pues a nadie se le escapa que es el espejo en el que los electores tratan de reflejarse al menos en cuanto al ejercicio de su política se refiere, y a cuatro años vista. En ese sentido parece razonable que la pérdida de credibilidad puede llegar a ser evidente y rápida en quienes parecen mantener una doble vida, no exigiendo para sí lo que proponen para el resto. Esto, ni más ni menos, es lo que les ha sucedido a Pablo Iglesias e Irene Montero. Al tiempo en el que solicitaban mesura vital y económica para los suyos, resulta que en su ámbito privado se comportan de otra manera. Nadie podría aludirles si la adquisición de su futura vivienda solo hubiera sido producto de los rendimientos de su lícito trabajo, pero lo cierto es que en su ejercicio venden valores que no consideran que deban aplicarse a sí mismos. Así invertirán la misma cantidad de euros que le criticaban a Luis de Guindos en la adquisición de su casa y vivirán en las afueras de Madrid —donde consideraban que llega con dificultad la temperatura social de los ciudadanos de a pie.

Luis Alberto Rodríguez Arroyo. [www.elpais.es](http://www.elpais.es) (20-05-2018)

**a) Localice en el texto cinco adjetivos calificativos e indique el sustantivo al que acompaña cada uno. (0,5 puntos)**

ADJETIVO	SUSTANTIVO

b) Resuma en dos líneas como máximo la información del texto. (0,25 puntos)

c) ¿Qué quiere decir el autor del texto con la expresión “doble vida”? Explíquela. (0,25 puntos)

2. Exprese su opinión sobre el texto anterior en un mínimo de 50 palabras. (1 punto)

3. En las siguientes oraciones rodee los pronombres (si los hay) e indique además qué clase de pronombre aparece. Recuerde que los pronombres pueden ser personales, demostrativos, posesivos, relativos, numerales, indefinidos, interrogativos y exclamativos. (1 punto).

- Al llegar a clase el profesor se encontró con cinco alumnos.
- ¿Me vas a dar alguna noticia? Sí, al menos una buena.
- Cualquiera puede hacer esta prueba.
- El dependiente nos dijo: ¿Quién quiere este?
- Ellos tienen un motivo para actuar así y yo el mío.
- Preguntó si había sido el primero en esa prueba.
- La ciudad que visité era espectacular.

4. Realice las dos partes de este ejercicio:

a) Complete las siguientes oraciones con las palabras homófonas que corresponda en cada caso. (0,5 puntos)

- \_\_\_\_\_ (ah / a / ha) ido a comprar algo de fruta y ahora vuelve.
- ¿Por qué dejas todo tirado por \_\_\_\_\_ (ay / hay / ahí)?
- ¿No me cuentes esas historias que me pones el \_\_\_\_\_ (vello / bello) de punta!
- Era una persona muy \_\_\_\_\_ (vasta / basta) en su comportamiento con los demás.
- La muchedumbre se \_\_\_\_\_ (rebeló / reveló) contra la autoridad.

**b) Escriba el sinónimo y el antónimo de las siguientes palabras: (0,5 puntos)**

	SINÓNIMO	ANTÓNIMO
evidente		
criticar		
privado		
rápida		
dificultad		

**5. Indique si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F). En el caso de las falsas, deberá corregirlas para convertirlas en verdaderas. (1 punto)**

- En el extremeño se aprecian dos grandes zonas de influencia: alto extremeño y bajo extremeño.
- Las lenguas oficiales de España son castellano, gallego, vasco y asturiano.
- En el este de nuestra región se observa una clara influencia portuguesa.
- El extremeño es un habla derivada del castellano.
- La realización particular de un dialecto en una localidad o comarca concreta se denomina dialecto.

**6. Lea detenidamente el siguiente poema y conteste a las siguientes preguntas. (1 punto)**

Recuerde el alma dormida,  
 avive el seso y despierte,  
 contemplando cómo se pasa la vida,  
 cómo se viene la muerte,  
 tan callando;  
 cuán presto se va el placer;  
 cómo, después de acordado,  
 da dolor ;  
 cómo, a nuestro parecer,  
 cualquiera tiempo pasado fue mejor.

Nuestras vidas son los ríos  
 que van a dar en la mar,  
 que es el morir;  
 allí van los señoríos  
 derechos a se acabar e consumir;  
 allí los ríos caudales,  
 allí los otros medianos  
 e más chicos,  
 allegados, son iguales  
 los que viven por sus manos  
 e los ricos.

Jorge Manrique

**a) ¿Qué nos quiere decir este poema?**

**b) ¿Qué rima tiene este poema? ¿Qué medida tienen sus versos? ¿Cuál es su esquema métrico?**

**c) ¿Cuáles de las siguientes afirmaciones son propias de la sociedad y cultura del siglo XV? Rodee con un círculo las respuestas correctas.**

- a) Se producen transformaciones que anuncian el inicio de un nuevo periodo: el Renacimiento.
- b) La obra más conocida del siglo XV es *El Conde Lucanor*.
- c) Petrarca y Dante influyen en los poetas españoles, que imitan su forma de expresión.
- d) La cultura es, principalmente, religiosa y teocéntrica.
- e) Algunas obras representativas son las *Coplas a la muerte de su padre* o *La Celestina*.
- f) Autores de este periodo son: Góngora, Gracián, Quevedo, etc.
- g) La nueva cultura se conoce como Humanismo.
- h) La prosa del siglo XV tiene por objetivo enseñar.
- i) La lírica del siglo XV tiene dos tendencias: lírica culta y popular.
- j) *La Celestina* es una obra que pertenece al género narrativo.

## ÁMBITO DE COMUNICACIÓN – INGLÉS

**7. Lea el siguiente texto y decida si las siguientes afirmaciones son TRUE o FALSE. Después conteste a las preguntas que se formulan sacando las respuestas del texto. (1 punto)**

My best friend's name is Susan. We go together to the same adult school but we live in different cities.

She is a tall and thin woman. She is in her forties and quite beautiful. She has got an oval face, a big mouth and a short nose. Her eyebrows are quite thin and her cheeks are red. She's got long straight dark hair and big brown eyes.

She's a friendly and cheerful person. She's very hardworking and confident, too. She is a shop assistant and works a lot. She is not very athletic, but she goes to the gym twice a week.

- a) Susan hasn't got a job. \_\_\_\_\_
- b) Susan's friend studies at University. \_\_\_\_\_
- c) Susan is a rude person. \_\_\_\_\_
- d) Susan is a teenager. \_\_\_\_\_
- e) Susan has got curly fair hair. \_\_\_\_\_

- How often does Susan do sport? \_\_\_\_\_

- What is Susan's job? \_\_\_\_\_

**8. Siga las instrucciones de cada pregunta para completar este ejercicio. (1 punto)**

a) Escriba en inglés el siguiente número: 365 \_\_\_\_\_

b) Complete la siguiente pregunta con la opción correcta: *Have you got \_\_\_\_\_ money? No, sorry, I don't.*

- some
- a
- any

c) Transforme en negativa la siguiente oración: *There are many floors in this building.*

\_\_\_\_\_

d) Ordene las siguientes palabras para formar una oración con sentido completo: *-expensive – I – a – got – have- new – camera - digital*

\_\_\_\_\_

e) ¿Cuál de las siguientes palabras NO se pronuncia con el mismo sonido? Rodee la opción correcta.

- park
- fun
- farm
- part

f) Complete con la opción correcta: *I prefer listening to the radio. I really like \_\_\_\_\_.*

- him
- it
- her

g) Complete con la preposición correcta: \_\_\_\_\_ Saturdays she often goes fishing.

- In                      - On                      - At

h) Transforme la siguiente oración a afirmativa: Does he play the guitar at home?

\_\_\_\_\_

i) Complete la siguiente oración en presente continuo negativa: We \_\_\_\_\_ any noise.

- aren't make                      - isn't making                      - aren't making

j) ¿Cómo se dice en inglés son las 9:35?: \_\_\_\_\_

**9. Traduzca al inglés o castellano las siguientes oraciones. (1 punto)**

- a) I always watch TV after dinner.
- b) Mi hermano está cocinando. Le gusta.
- c) Is there an oven in your kitchen?
- d) Tengo una bicicleta roja antigua en casa.
- e) I live in a semi-detached house with a back garden.

**10. Complete cada oración con: There is, There are (afirmativa, negativa o interrogativa), some, any. (1 punto)**

- I haven't got \_\_\_\_\_ money in my pocket.
- \_\_\_\_\_ any people at the party?
- \_\_\_\_\_ many old nice buildings in this city.
- They have got \_\_\_\_\_ food in their bags.
- \_\_\_\_\_ an orange car outside?